

Læsning på Rolloskolen

I er vigtige rollemodeller for jeres børn



Hjemme kan I

- Vise interesse for jeres barns skolegang
- Spørge ind til skoledagen
- Være gode rollemodeller, og vise interesse for bøger, aviser, fagbøger og lydbøger.
- Læse sammen og læse højt for hinanden.
- Støtte jeres barn med selv at planlægge tiden både i og uden for skolen.
- Besøge Faxe bibliotek og låne bøger

Gode råd om læsning

Indskoling

Før I læser:

- Vælg en bog, I begge synes om
- Kig på forsiden og bagsiden og tal om, hvad den kunne handle om

Mens I læser:

- Sæt jer et hyggeligt sted
- Hold bogen, så I begge to kan følge med og peg på det ord, som læses op
- Snak om og forklar nye ord
- Giv jer god tid og snak om det, I læser, og om hvad der mon vil ske

Efter læsning:

- Tal om det I har læst.
- Hvad handlede bogen om?
- Hvad synes du bedst om?
- Var der noget du ikke brød dig om?
- Hvad kom du til at tænke på, men vi læste bogen sammen?

Mellemtrin

- Spørg læreren hvis I ønsker hjælp til at finde en god bog til jeres barn.
- Hvis der er mere end 2-3 svære ord pr. side, som jeres barn ikke kan læse, så er bogen for svær til selvstændig læsning
- Kig bogen igennem med jeres barn og læs bagsiden højt.
- Lydbøger giver gode læseoplevelser og medvirker til udviklingen af dit barns ordforråd.

Udskoling

- Det er stadig vigtigt, at I hjemme bakker op om læsning mindst 20 minutter hver dag.
- Spørg læreren, hvis I ønsker hjælp til at finde en god bog til jeres barn.
- Lydbøger giver gode læseoplevelser og medvirker til udviklingen af jeres barns ordforråd.

Rolloskolens indsatsområder

Alle klasser og lærere arbejder med Læsestrategierne fra De Fantastiske Fire fra 0.–9. klasse.

0.klasse:

Læseindsats: De tre alfabeter, bogstavets navn, lyd og form. Der arbejdes med Klar til at knække læsekoden. Højtlesning

1. klasse:

Læseindsats: Lydelevator, se lyder og makkerlæsning. Højtlesning

2. Klasse:

Læseindsats: Makkerlæsning og læseforståelse. Højtlesning

3. klasse:

Læseindsats: Fagliglæsning med fokus på ordforråd og læseforståelse. Højtlesning

4.–6. klasse

Læseindsats: Flydende læsning & Dialogisk oplæsning.

På Mellemtrinnet skal jeres barn udvikle sin læsning, så den bliver flydende. Dette er nødvendigt, da jeres barn i 4.–6. klasse skal tilegne sig mange nye færdigheder og meget ny viden gennem læsningen.

På mellemtrinnet skal jeres barns læseniveau udvikle sig til Lix 20–35.

7.–9. klasse

Læseindsats: Læsestrategier samt valg af gode strategier til forskellige tekster, dialogisk oplæsning og læsehastighed.

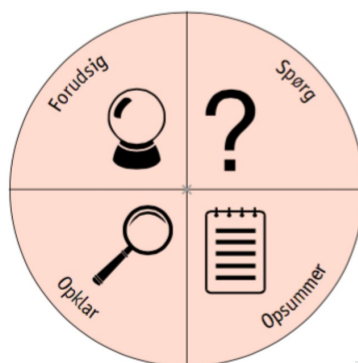
Mængden af fag og læsestof øges gennem udskolingen og faglig læsning med dertilhørende fagudtryk og begreber er i også fokus.

I udskolingen skal jeres barn læseniveau udvikle sig til Lix 50-60, og dette niveau skal bevares gennem daglig læsning.

Det er vigtigt, at børn lærer at stille spørgsmål til teksten for på den måde at forholde sig til indholdet.

I skolen anvender vi Strategihjulet, når vi arbejder med læseforståelse.

Vi bruger hjulet FØR, UNDER og EFTER læsning.



Strategihjulet

FORUDSIG:

Hvad tror du teksten handler om

SPØRG:

Stil spørgsmål til teksten

OPKLAR:

Stop op og søg forklaring på fx ord

OPSUMER:

Gengiv dele eller hele teksten

De fantastiske fire ++

- Aktiver din baggrundsviden**
 - Skim teksten
 - Drag sammenligninger
 - +X □+□ □+○
- Forudsig**
 - Inferer
 - Sæt et læseformål
- Spørg**
 - Stil infererende spørgsmål
 - Hvorfor, hvordan, jeg gad vide ...
- Opklar**
 - Monitorer din forståelse
 - Brug fix op-strategier
 - Opklar - ord, sætning
 - Påbegynd tekststrukturmodel
- Opsummer**
 - Sammenfat din læsning
 - De vigtigste ideer var ...
 - Teaksten handlede mest om ...
 - Anvend/tegn relevant tekststrukturmodel
- Evaluer**
 - Hvad ved du nu?
 - Vurder tekstens relevans og sandsynlighed
 - Vurder dit forståelsesniveau

Husk, forstå, anvend, analyser, evaluer, skabe



Læsningens betydning for udviklingen af jeres barns ordforråd:

Jeres barn læser 20 minutter om dagen = 1.800.000 ord om året

Jeres barn læser 5 minutter om dagen = 282.000 ord om året

Jeres barn læser 1 minut om dagen = 8.000 ord om året

Børn skal træne **HVER** dag i minimum det antal minutter, som svarer til deres alder.