FAXE KOMMUNE

5-Kløverskolerne, Faxe Kommune

Rollo, Karise, Møllevang, Bavne og Hylleholt

Skolebestyrelsens årshjul på 5-Kløverskolerne 2026/2027

Måned	Eleverne og undervisningen	Forældrene og skolen	Planlægning og drift
August			Konstituering af SKB Dialogmøde vedr. forslag om selvstændige skoler
September		Udpegning af delegerede til Skole & Forældre Tilsyn: Meddelelsesbogen og brugen af den	Orientering Autens og læringsmiljøer. Drøftelse og vidensdeling fra dialogmøder vedr. forslag om selvstændige skoler. SKB-dag Oplæg om onboarding og tilsyn Skolens vision, værdi og strategi-opfølgning *(minimum hver 4. år ved indsættelse af ny SB)* Opdatering af forretningsorden *(2026 ifm. ny SB)* *Ordførerskaber og valg af interesseområder*
Oktober	Udviklingsforum for 0.-18. års området d. 28 oktober kl. 16:30-19:00 på Haslev bibliotek Romanen		ADM:Elev- og medarbejderrepræsentation i SKB understøttes ved klare retningslinjer og invitation. Skriv fra Formand til BLU, forvaltning og økonomiudvalg vedr. ønsker til proces omkring selvstændige skoler.
November	**Elevinddragelse** – nedsætte SKB-udvalg mhp. udarbejde ramme og struktur - PRINCIP. Evt. ordbog om SKB til elever.	**PRINCIP: Forældretilstedeværelse i undervisning:** Nedsætte udvalg til formulering af princip. 20.-21. nov. Skole & Forældre afholder landsmøde.	Opfølgning: **Proces og høringssvar omkring selvstændige skoler.** Der afholdes 2 SKB møder i november. Orientering afholdt møde med Autens vedr. udvikling af **læringsmiljøer.** Kalder det på noget fra SKB?
December	**Elevperspektiv** – opfølgning Status på det Kommunale fællesselevråd Årsplan for elevrådene præsenteres for skolebestyrelsen	**PRINCIP: Skole-Hjem-Samarbejde:** Nedsætte udvalg mhp. inddrage relevante parter i evaluering af SHS og udarbejdelse af principper bl.a. for forældremøder, velkomstfolder og kommunikation nye 0. klasser mm. Inddragelse af erfaringer fra meddelelsesbogen-udvalg – der afventes lærermøder vedr. dette (se ref. 5. oktober). Baggrund/Bilag: kommunikationsfolder	Drøftelse: Implementering af principper udarbejdet af skolebestyrelse – Nedsætte **udvalg til Kommunikations og implementerings-strategi** omkring SKB arbejde/principper til brug for elevråd, afd.ledere, medarbejdere og forældre. - Offentliggørelse og ibrugtagning
Januar	***TILSYN Antimobbestrategi***	**Orientering om antallet af indskrevne elever**	**Orientering om budget ved Skoleleder**
Februar	Lejrskoler **Orientering om hvordan vi arbejder med lejrskoler – udarbejdelse af princip**	**TILSYN SFO** **Besøg af SFO-ledere**	**Godkendelse af budget 2025** **Plan for skoleudviklingssamtale – inden selve SUS**

	– Princip, aktører og lokale muligheder, fælles katalog til brug for alle 5 matrikler.		
Marts	Plan for fag og timer i næste skoleår ***(timefordelingsplanen godkendes)***	TILSYN: Status på **lokale skoleråd** - Årlig rekruttering og tilsyn **Kontaktforældre** inviteres til dialogmøde - Skolen og lokalsamfundet	**Oplæg til årets kommunalbudget** mhp. dialog med BLU inden budgetlægning.
April		**TILSYN/PRINCIP Evaluering af skole-hjem-samarbejde** Planlægning af kommende skoleårs forældremøder – Godkendelse af PRINCIP (dec.) - drøfte form og ramme - SB´s deltagelse ved møderne – indskoling, mellemtrin og udskoling - Evt. videooptagelser (beretning)	**Proces omkring nye SKB i tilfælde af ændring af skolestruktur.** - Valg til SKB og ansættelsessamtaler af skoleledere.
Maj	**Præsentation og evaluering af fagfordeling**	**Skole-hjem-samarbejde:** Skolebestyrelsens deltagelse i møder med nye kommende forældre på skolerne i foråret mhp. informere og forventningsafstemme ift. SHS.	Forberedelse til **SB´s årsberetning** Evaluering af **skoleårets indsatsområder** Drøftelse af evt. kommende indsatsområder
Juni	Præsentation af det kommende skoleårs skemaer (skriftligt – obs formål i SKB-arbejde) Orientering om antallet af elever som har klaret overgangen til ungdomsuddannelse - OBS formål SKB-arbejdet		**Evaluering af SB-arbejdet** Skolebestyrelsens årshjul 2027/2028 præsenteres Fastsættelse af kommende års SB-møder SB-dag – drøftelse af relevante SKB-kurser.

Andre emner til gennemgang de kommende skoleår

Resultater af:
Trivselsundersøgelse
nationale tests
Kommunale læserapport

Princip for undervisningsmiljø
Trivsel i klassen
Faglige og sociale fællesskaber
Skolens fysiske rammer – fokus på udvikling af dette område

Digital dannelse
Sociale medier
Skærmpolitik
Inkl. Kursus fra Skole&Forældre

TILSYN: Princip for undervisningens organisering
TILSYN: princip som omhandler SB's godkendelse af UV/læringsmidler
TILSYN: Fællesarrangementer
Drøfte fælles arrangementer eller fælles traditioner på tværs af alle 5 matrikler
TILSYN med skolens specialundervisning
- **Børn i Fællesskaber (BIF)**
- **20:2**
- **5/5**
- **Inklusion**
- **Mellemformer**

TILSYN Ordensregler
- **Principper for elevadfærd**
- **Sproglig opførsel**
- **Trivsel og ro i klasserne (Fysiske rammer)**
- **Tøjpolitik mm.**

TILSYN Fokus på rammer for sundhed.

- **Motion og bevægelse**
- **SSP**
- **Alkohol, nikotin, tidens trends (fx puffbars)**

Orientering om forsøgs- og udviklingsprojekter
Orientering fra en af skolens grupper med særfunktioner *(fx. Ressourcecenteret, 2-sproget, vejledere, ordblindeindsats, ekstra UV i Dansk/Mat/DSA)*
Orientering om skolens udviklingsplan og de "spor" der er en særlig opmærksomhed på i aktuelle skoleår

Formandens hensigt med skolebestyrelsens arbejde

Nedenstående er gennemgået på SKB-kursusdag 26. september og igen på SKB-møde 5. oktober 2026.

Formål med skolebestyrelsesarbejde, formandens hensigt og mødekultur.

1. Skolebestyrelsens opgave er at skabe de bedst mulige rammer for skolens udvikling og for elevernes læring, trivsel og dannelse – ved at sætte retning, føre tilsyn og kvalificere skolens udvikling gennem dialog mellem skolens forskellige parter og perspektiver.
2. Formandens hensigt: Vi skal bruge vores møder på det, hvor skolebestyrelsen kan gøre en forskel:
3. Mødekultur:
    a. Vi skal sætte retningen frem for at foretage detailstyring fra eksempelvis MED-udvalget.
    b. Vi skal stille de vigtige spørgsmål frem for at løse driftsopgaver.
    c. Vi skal bruge hinandens forskellige perspektiver til at nuancere drøftelserne og træffe bedre beslutninger.
    d. Vi skal følge op på det, vi allerede har besluttet eller iværksat, frem for at begynde forfra eller begynde på noget nyt.
    e. Vi skal holde fast i vores rolle og sende spørgsmål videre, når de hører hjemme andetsteds.
    f. Vi skal skabe plads til reel dialog, men samtidig begrænse orienteringer og gentagelser, når de ikke kræver bestyrelsens stillingtagen. Dialogen skal være tilpas målrettet
4. Ved prioritering på dagsorden og tid stilles følgende spørgsmål:
    a. Hvorfor skal skolebestyrelsen bruge tid på dette?
    b. Hvad er rammen: orientering, dialog, beslutning og opfølgning?
    c. Det skal være anderledes eller klarere, når punktet er afsluttet?

Møderække SKB
9/9 Bavne
5/10 Karise
3/11 Rollo
18/11 Karise – ekstra SKB-møde mhp. drøfte forslag om selvstændige skoler mhp. udarbejdelse af høringssvar.
2/12 Hylleholt Spisning med ledelse og administration
7/1 Møllevang
1/2 Bavne
1/3 Karise
8/4 Rollo
3/5 Hylleholt
9/6 Møllevang Spisning med ledelse og administration

Kommende møder i Børne og Læringsudvalget
24/09
05/11
03/12
7/1
4/2
11/3
8/4
4/5
10/6