Skolebestyrelsesmøde – Dagsorden
Rolloskolen
Tirsdag d. 3 november 2026 kl. 18:00 – 20:30

Orientering

Følgende bilag er udsendt til orientering

a) **Forretningsorden revideret – klar til godkendelse**
b) **Årshjul – klar til godkendelse**
c) **Kommunikation til afdelingsledere vedr. elevrepræsentation og medarbejderrepræsentation**
d) **Skriv sendt til forvaltning og politikere 12.okt. vedr. høring omkring selvstændige skoler**

Er der spørgsmål eller kommentarer til bilag, der ikke drøftes i nedenstående dagsorden?

Dagsorden

Emner på dagsorden er søgt prioriteret, så emner væsentlige for elevperspektiv lægger først.

1. **Præsentation af elevrepræsentanter og kort håndsoprækning ved øvrige parter.**
2. **Den gode historie**
    - Børnehaveklasseleder Louise kom og fortalte den gode historie fra Rolloskolen.
        - Sammen med Faxes Erhvervsråd afholdes Kulturaftenen i Faxe by. Rolloskolen deltager i deres emneuge i Kulturaftenen.
        - Skolens elever deles op i forskellige værksteder, og skaber en masse materiale som passer ind i årets tema. Blandt andet har det medført besøg på bryggeriet og oplevet produktionen. Blandet andet har nogle af skolens værksteder produceret forskellige effekter fra bryggeriet.
        - I dagene efter emneugen, er det tydeligt at kendskabet eleverne på tværs af skolen er blevet markant større, og at det gavner elevernes trivsel.
        - Den praksisfaglige dimension er høj i undervisningen i emneugen, ligeledes at der dannes relation til byens erhvervsdrivende. Blandt andet var mødet med en af de lokale ejendomsmæglere et spændende møde.
        - Afslutningen på emneugen afsluttes i Faxe by med boder hvor eleverne viser deres produkter frem.
3. **Elevinddragelse – PRINCIP - dialog**
    - Mål: nedsætte SKB-udvalg mhp. at udarbejde ramme og struktur - PRINCIP.
    - Evt. ordbog om SKB til elever.
    - Dialog: Hvordan kan vi gøre SKB-arbejdet mere relevant for eleverne og deres hverdag?
        - Ordbog til forståelse af forkortelse
        - Stamtræ over ledelseshierakiet

- Kommunikation omkring hvad skal eleverne sige på mødet, evt. markering i dagsordenen over elevinputsmuligheder
- Mulighed for at eleverne kan forberede et punkt til dagsordenen.
- Fastlæggelse af struktur for at komme til orde på dagsordenen
- Tråd i Aula for elevrødderne, evt med deltagelse af fællesrådselevlærer Karina
- Dagsorden i børnehøjde sprogligt og i form.
- At sætte eleverne sammen med en voksen
- Onboarding kursus i skolebestyrelsesarbejde
- Koordinering af elevrådsmøder og skolebestyrelsesmøder
- Forventning til elevrådsdeltagelse
- Fokus på deltagelse af elevrødder i skolerådene
- Kendskab fra lokale skolebestyrelsesmedlemmer til de lokale elevrødder
- Formøde på Teams med skoleleder for elevrødderne forud for skolebestyrelsesmøde
- Øgning af antallet af elever i skolebestyrelsen
- Reservering af punkt til elevrettede tiltag på dagsordenen
- Hurtigt valg af elevrødder og konstituering i det nye skoleår med henblik på deltage i skolebestyrelsen
- Deltagelse på aulatråd

Tiltag som er hurtigt realiserbare er markeret med gult.

Mie skriver ud i forhold til aulatråd med elevrødder

Eleverne udarbejder og reviderer ordbog for skolebestyrelsesarbejde. Skoleleder opstarter dokumentet.

4. **Forældretilstedeværelse i undervisning – PRINCIP - dialog**
    - Mål: Nedsætte udvalg til formulering af princip
        - Arbejdet med udarbejdelse af et princip startes i MED-Udvalget som en retningslinje og følges op af arbejde i skolebestyrelse og lokaludvalgene.
    - Dialog: Hvordan og hvem skal bidrage til denne proces?
        - Målsætning for forældrenes deltages i uv. Skal fastlægges forud for forældrenes deltagelse. Der skal være fokus på GDPR, forældreadfærd, varighed og kommunikation.
        - Et vigtigt fokus at forældredeltagelse i undervisningen skal tage udgangspunkt i det enkelte barns behov.
        - Er deltagelsen til for det enkelte barn eller for fællesskabet i klassen
5. **Orientering og dialog: Erfaringer fra udviklingsforum**
    - *Hvad peger det på af handling i SKB-arbejdet?*
        - *Børne- og syn fremsendes SKB, sammen med nuværende Børne- og Ungepolitik for Faxe Kommune.*

- *Alle kommuner skal have en børne- og ungepolitik som skal revideres med mellemrum. På Udviklingsforum gav medlemmerne af diverse brugerfora og ledelser deres besyv på hvad der fungerer godt i Faxe Kommune og hvad der fungerer knapt så godt.*
- *Børne- og Ungepolitikken skal vedtages i 2028.*

6. **Orientering omkring Autens besøg vedr. læringsmiljøer**
    - Kalder det på noget fra SKB?
        - 5-Kløverskolerne har afholdt workshop med arkitektfirmaet Autens.
        - På workshoppen deltog to medlemmer af SKB.
        - D. 10 og 12 nov. afholdes næste workshop med deltagelse af medarbejdere og elevråd.
        - Workshoppen tog udgangspunkt i praksisfaglige tiltag i læringsmiljøet.
        - D. 26 okt. Var skolen deltagende i workshop med Villumfonden, som har støttet Faxe Kommune med ca. 5 mio. kr.
7. **Forretningsorden – revideret – til godkendelse**
    - 3 elever kan være deltagende på Skolebestyrelsesmøder fra hver matrikel. En´ elev har stemmeret.
    - Forretningsordenen godkendes (Fremsendes efterfølgende af formanden)
8. **PRINCIP: Skole-Hjem-Samarbejde:** Nedsætte udvalg
    - Mål: Drøfte hvilke områder der skal vedtages principper i forhold til.
    - Udsættes til kommende møde
9. **Præsentation af årshjul**
    - Dialog: kommunikation til øvrige parter (elevråd, skoleråd, kontaktforældre mm.)
    - Årshjulet fremsendes til elevrødder og elevrådslærere, skolebestyrelsesmedlemmer, alle forældre, ledelse og administration samt vil kunne findes på hjemmesiden.
    - Formanden skriver følgeskriv til udsendelse af årshjul.
    - Årshjulet godkendes
10. **Eventuel**
    - Dorte og Ninette har repræsenteret 5-Kløverskolerne som skolebestyrelsesrepræsentanter på møde med Ung Faxe. Der blev refereret fra møde med Ung Faxe og hvorledes de kunne understøtte ungelivet i 5-Kløverskolernes distrikt.
    - Ved mødet d. 18 nov deltager skolechef. Mødet vil omhandle høring om selvstændige skoler.
    - D. 8 dec. Kl. 19-22 er der mulighed for dialog med BLU omkring selvstændige skoler

Ved prioritering på dagsorden og tid stilles følgende spørgsmål:

- Hvorfor skal skolebestyrelsen bruge tid på dette?
- Hvad er rammen: orientering, dialog, beslutning og opfølgning?
- Det skal være anderledes eller klarere, når punktet er afsluttet?

Møderække

18/11 Karise (ekstraordinært i forbindelse med høringsproces.)

2/12 Hylleholt Spisning med ledelse og administration

7/1 Møllevang

1/2 Bavne

1/3 Karise

8/4 Rollo

3/5 Hylleholt

9/6 Møllevang Spisning med ledelse og administration

Andre mødedatoer

Skole og Forældre Landsmøde 20 og 21 november Nyborg.

Kommende møder i Børne og Læringsudvalget

03/12

7/1

4/2

11/3

8/4

4/5

10/6